



Data:

Tema: Trabalho em equipe.

Conceitos trabalhados: Importância da cooperação; formas de trabalhar em equipe (vantagens e desvantagens); raciocínio lógico.

Objetivos: Perceber-se a importância do trabalho em equipe e quais as dificuldades que devemos superar para alcançar os objetivos em comum.

Material utilizado: durex, as charadas escritas (conforme descrito na atividade), letras da palavra cooperação em tamanho grande e recortadas individualmente.

Atividade (s) proposta (s): Descubra a palavra

São propostas charadas aos meninos que, quando desvendadas, dão a localização de cada letra da palavra COOPERAÇÃO que devem estar escondidas separadamente pela casa.

Eles devem trabalhar em equipe para desvendar os enigmas e procurar as letras. Pode existir mais de uma equipe dependendo do número de meninos. É ideal que tenha um voluntário com cada equipe para ajudar, mas a intervenção deve ser mínima já que se tratam de locais muito familiares a eles. Nesse caso, divida-os em duas ou mais equipes, leia as charadas uma a uma e diga já “para que UM participante escolhido pela equipe vá procurar a letra após toda a equipe desvendar em grupo a resposta.

Não conte qual é a palavra que estão montando; deixe-os organizar as letras ao final.

Não esconda as letras na ordem certa das charadas.

CHARADAS:

1) “Abro e fecho e não contesto, quantas vezes vou dizer? Pra saber o que tem atrás basta você bater.” PORTA

2) “Estou sentado na sala, em frente à televisão. Daí você chega uma hora e tira o controle da minha mão.” SOFA



- 3) “Em mim você pode dormir, ler ou brincar. O importante é que eu seja macia e quentinha onde você possa sonhar.” CAMA
- 4) “Daqui se vê a rua e também vejo a vizinha passar, também vejo o carro e o ônibus e quando está quente é onde vou me refrescar. JANELA/VARANDA
- 5) “No café da manhã ou no almoço e ainda no jantar, aqui você come sempre, mas também pode estudar e desenhar.” MESA
- 6) “No friozinho do meu ar, a comida fica geladinha e fresquinha, pronta pra Dalvinha cozinhar!” GELADEIRA
- 7) “Aqui você mexe e remexe, o arroz, a sopa e o feijão, mas como é quente, meu Deus! Cuidado pra não queimar a mão!” FOGÃO
- 8) “Senta, levanta, torna a sentar! Onde é que se senta para então levantar?” CADEIRA
- 9) Ovo, frango e batata, daqui de dentro tudo sai cozidinho, mas não perca a noção da hora se não queima tudo queima e o almoço demora. PANELA
- 10) Não sou a chuva, mas daqui a água cai. Só não deve demorar porque água não se joga fora e a minha resistência pode queimar. CHUVEIRO

Mediação:

- 1) A importância do trabalho em equipe; “muitas cabeças pensam melhor do que uma”; você não sabe/pensa em tudo.
- 3) O que significa cooperar? R: Agir com outrem para a obtenção de determinado resultado.
- 4) Por que é importante trabalhar em equipe/cooperar?
- 5) É bom trabalhar em equipe? Por que? Quais as vantagens e desvantagens?
- 6) É fácil trabalhar em equipe? Por que?
- 7) Trabalhar em equipe significa não ter um líder da atividade? Como escolhemos o líder?
- 8) O que é raciocínio lógico? Como ele foi utilizado para desvendar as charadas?
- 9) Indicar que houve a percepção do objeto, ou seja, as coisas não foram descritas objetivamente, mas houve a interpretação do local de esconderijo. Assim, demonstre que eles podem ter tido



interpretações diferentes das charadas, porque trata-se de percepção, e cada um tem a sua e, justamente por isso, o trabalho em equipe é importante, porque todo mundo tem algo a contribuir.

- 11) Podemos dizer as coisas apenas objetivamente ou podemos usar outras formas? (As charadas são outras formas de dizer). Se o outro usa outra forma de dizer algo como você lida com isso? (Perceber que a sua percepção pode não ser a do outro)
- 12) Exemplos de atividades diárias que os meninos têm, nas quais precisam cooperar.

Duração: 1h e 30